



# Conferenza di Servizio DD.SS. Ambito 2 Cosenza (0004 CAL) 7 Febbraio 2020

**Formazione Docenti in servizio:  
indicazioni per l'a.s. 2019/2020**





Nota MIUR prot. 49062 del 28-11-2019



Conferenza di Servizio dei  
DD.SS.  
scuole polo per la  
formazione d'ambito  
(Catanzaro 28 Gennaio 2020)



Novità in materia di  
formazione in servizio

- ✓ Compiti e Funzioni della Scuola Polo
- ✓ Compiti e Funzioni di ogni singola I.S. dell'ambito
- ✓ Tematiche prioritarie suggerite dall'USR Calabria
- ✓ Budget assegnato ad ogni singola I.S.



## Finalità formazione

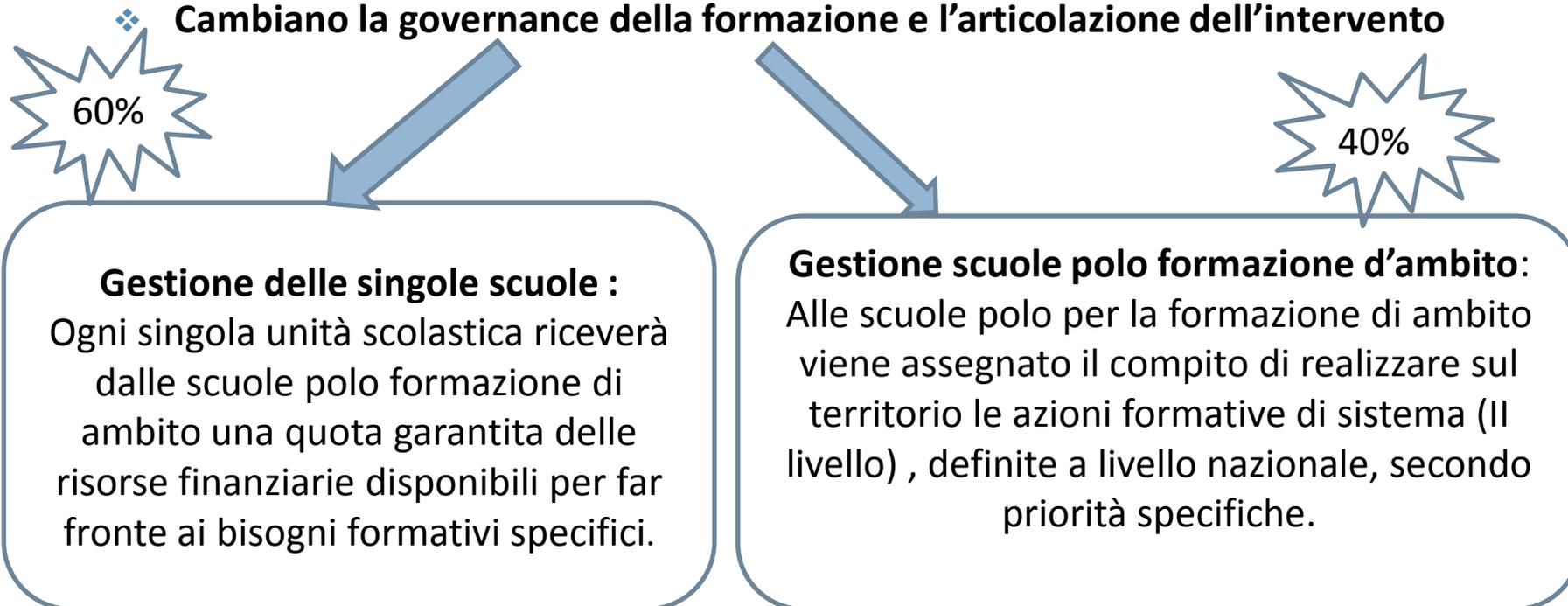
**La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:**

- ❖ *sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;*
- ❖ *promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica (art. 22 comma 8 lettera al) del C.C.N.L. 19 aprile 2018)*

# Le novità in materia di formazione in servizio

**Il nuovo quadro contrattuale** (Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 19 novembre 2019)

- ❖ **Si conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo;**
- ❖ **Cambiano la governance della formazione e l'articolazione dell'intervento**





Alla Calabria per la formazione dei docenti in servizio sono stati assegnati i seguenti fondi:

- **Formazione docenti**

<b>Impegno</b>	<b>Acconto</b>
€ 1.062.990,00	€ 531.495,00

Tali fondi sono stati suddivisi alle scuole polo per la formazione in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia.

- ❖ In particolare, una quota pari al **40%** delle risorse disponibili sarà utilizzata dalle scuole polo per la gestione sul territorio, coordinata dall'USR, delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per quest'anno scolastico.
- ❖ Una quota pari al **60%** delle risorse finanziarie disponibili sarà assegnata dalle scuole polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

# Fondi Assegnati alla Calabria



- **Formazione docenti**

**Impegno**

**Acconto**

€ 1.062.990,00

€ 531.495,00

## Fondi Assegnati all'ambito 2 CS (0004 CAL)

	Regione	Calabria		
Scuola polo d'ambito per la formazione	CAL0000004	CSRH07000Q	IPSEOA PAOLA	
Totale n. docenti	<b>2.360</b>		Impegno	Acconto
		Totale fondi	<b>€ 79.316</b>	<b>€ 39.658</b>
Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)			<b>€ 31.726</b>	<b>€ 15.871</b>
Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)			<b>€ 47.590</b>	<b>€ 23.787</b>



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



60%

## Budget delle singole scuole:

Ad ogni singolo Istituto Scolastico sarà erogato un importo stabilito a monte sulla base della compiutezza numerica, in questo caso la Scuola Polo si atterrà ad una funzione da tramite.



Le risorse sono finalizzate alle esigenze di formazione autonomamente deliberate in coerenza con gli obiettivi del PTOF e da quanto emerso dal RAV, dal PdM, dalla Rendicontazione Sociale ecc., dunque in linea con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione.

Le scuole potranno collaborare proficuamente mediante la stipula di Reti di Scopo sulla base di esigenze comuni.



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



# Fondi spettanti alle singole Istituzioni Scolastiche

60%

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 47.590

€ 23.787



CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
CSIC814004	IC SAN SOSTI	1,95%	€ 928	€ 464
CSIC81500X	IC FAGNANO CASTELLO	2,08%	€ 988	€ 494
CSIC81800B	IC AMANTEA CAMPORA - AIELLO C.	3,73%	€ 1.775	€ 887
CSIC819007	IC BELMONTE CALABRO	2,97%	€ 1.412	€ 706
CSIC82900T	IC MORMANNO-LAINO BORGO	2,71%	€ 1.291	€ 645
CSIC836001	IC DIAMANTE	3,18%	€ 1.513	€ 756
CSIC83700R	IC SANTA MARIA DEL CEDRO	4,92%	€ 2.339	€ 1.169
CSIC84100C	IC SAN LUCIDO	3,22%	€ 1.532	€ 766
CSIC86100N	IC GUARDIA P. - BONIFATI	3,14%	€ 1.492	€ 746
CSIC863009	IC MALVITO	2,29%	€ 1.089	€ 544
CSIC865001	IC AMANTEA MAMELI - MANZONI	6,27%	€ 2.983	€ 1.491
CSIC86800C	IC PAOLA "BRUNO"	3,52%	€ 1.673	€ 836
CSIC871008	IC PAOLA "I. GENTILI"	3,39%	€ 1.613	€ 806
CSIC872004	IC CETRARO	5,25%	€ 2.500	€ 1.250



PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI

Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



60%

## Fondi spettanti alle singole Istituzioni Scolastiche



CSIC87300X	IC FUSCALDO	3,47%	€ 1.654	€ 827
CSIC87500G	IC ROGGIANO GR.- ALTOMONTE	5,30%	€ 2.521	€ 1.260
CSIC8AS00C	IC BELVEDERE MARITTIMO	3,81%	€ 1.815	€ 907
CSIC8AT008	IC TORTORA	2,37%	€ 1.129	€ 564
CSIC8AU004	IC PRAIA A MARE	3,31%	€ 1.573	€ 786
CSIC8AY00B	IC SCALEA "G. CALOPRESE"	4,58%	€ 2.178	€ 1.089
CSIS014008	IIS AMANTEA "LS-IPSA"-ITI-ITC	4,07%	€ 1.936	€ 968
CSIS023003	IIS DIAMANTE "ITCG-IPA ITI	1,57%	€ 746	€ 373
CSIS02700A	IIS ROGGIANO G. "LS-ITI- ITC ALTOMONTE"	2,80%	€ 1.331	€ 665
CSIS028006	IIS CETRARO LC-ISA-ITA-ITT-LS-IPSA-	5,59%	€ 2.662	€ 1.331
CSIS03400D	IIS PRAIA A MARE "IPSAR-LC"	2,37%	€ 1.129	€ 564
CSIS072008	IIS PAOLA ITCG-IPSA-IPSC PIZZINI PISANI	3,31%	€ 1.573	€ 786
CSPM070003	IM "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M.	2,29%	€ 1.089	€ 544
CSPS20000D	LS SCALEA	1,99%	€ 948	€ 474
CSPS210004	LS PAOLA	2,08%	€ 988	€ 494
CSRH07000Q	IPSEOA PAOLA	2,50%	€ 1.190	€ 595



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'impegno - Acconto)

€ 31.726

€ 15.871



40%

**Gestione scuole polo formazione d'ambito:** Alle scuole polo per la formazione di ambito viene assegnato il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema (II livello), definite a livello nazionale, secondo priorità specifiche.

Le risorse sono utilizzate dalla scuola polo per la gestione sul territorio, coordinata dall'USR, delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica **con riferimento a priorità nazionali individuate come strategiche per l'anno scolastico in corso.**



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL





- ❖ **Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);**
- ❖ Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- ❖ Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- ❖ Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- ❖ Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- ❖ Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- ❖ **Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo**
- ❖ Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).



***Con altre indicazioni ministeriali ci saranno assegnazioni specifiche anche:***

- ❖ Inclusione degli alunni BES, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);  
(fondi già erogati al 50% alle Scuole Polo per l'inclusione)***
- ❖ Il Piano Nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla  
cittadinanza digitale***



- ❖ **Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);**
- ❖ **Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo valorizzazione dei bacini culturali locali.**

*Tali priorità sono in linea con l'inserimento della Calabria nel Piano di intervento organico e strutturale rivolto alle scuole in difficoltà, per ridurre i divari territoriali tra Nord e Sud e migliorare i risultati negli apprendimenti degli studenti.*

**Destinatari:** figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

Fondi: Quota 40% scuole polo formazione d'ambito



**Le singole istituzioni scolastiche dovranno adottare un Piano di formazione d'istituto in coerenza con:**

- ❖ gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo;**
- ❖ le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione;**
- ❖ le esigenze ed opzioni individuali dei docenti;**
- ❖ i bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale.**

Destinatari: tutti i docenti in servizio

Fondi: Quota 60% erogata proporzionalmente al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia



***La centralità delle singole istituzioni scolastiche nei processi di progettazione e realizzazione delle iniziative formative consente di coinvolgere tutto il personale in servizio nella lettura delle esigenze di sviluppo e di miglioramento della scuola, di adottare scelte coerenti con gli obiettivi ed i tempi del Piano triennale dell'offerta formativa (art. 66 del C.C.N.L. 2006-2009), di consolidare lo spirito di collaborazione e di condivisione tra tutti i membri della comunità professionale.***



**Il Piano di formazione d'istituto comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art.66 del C.C.N.L. 2006-2009.**

Le scuole potranno progettare le iniziative: singolarmente o in accordo con altre scuole (**reti di scopo.**)

- ❖ Favorire l'istituzione di reti di scopo : chiave di volta per affrontare percorsi formativi di comune interesse e urgenza e altresì per dare un alto profilo qualitativo in contesti territoriali particolari. Difatti, esigenze di specifico approfondimento, per le singole aree disciplinari e insegnamenti particolari, per temi legati al contesto sociale e territoriale, ai percorsi di continuità verticale, alle dinamiche interculturali potranno essere efficacemente affrontate attraverso la costituzione di reti di scopo (art. 7-Dpr 275/1999) e la realizzazione di progetti consorziati con Università, Enti locali, enti accreditati e associazioni riconosciute ex DM 170/2016.
- ❖ Garantire la diffusione di nuove metodologie di formazione tramite:
  - *iniziative di autoformazione, di formazione tra pari,*
  - *di ricerca ed innovazione didattica,*
  - *di ricerca-azione, di attività laboratoriali,*
  - *di gruppi di approfondimento e miglioramento.*



Nel Piano andranno precisate le caratteristiche delle attività di formazione, nelle diverse forme che queste potranno assumere, definendo le relative modalità di **documentazione e attestazione**.

### **Documentazione**

Le singole istituzioni scolastiche e le scuole polo per la formazione, dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella **piattaforma SOFIA** ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) per consentire una efficace azione di monitoraggio.

### **Rendicontazione**

A conclusione delle attività formative le scuole dovranno, inoltre, effettuare le relative operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte con le modalità che verranno comunicate con successiva nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico del MIUR (pare su piattaforma PIMER e con scadenza Ottobre 2020).

## Successive azioni scuole polo (60%)



- ❖ Le scuole polo formazione di ambito vorranno convocare delle conferenze di servizio con i DD.SS. delle scuole afferenti l'ambito, in cui fornire le necessarie indicazioni.
- ❖ Sarà opportuno rilevare che le attività di formazione dovranno essere capaci di rispondere ad effettive esigenze di messa a punto del curricolo di scuola nelle sue diverse articolazioni, di messa a sistema di innovazioni metodologiche di comune interesse, di stimolo al lavoro collegiale e alle decisioni condivise in materia di autonomia didattica
- ❖ Particolare accento va posto su questo passaggio, finalizzato al miglioramento delle azioni della scuola, così come previsto anche dalle finalità del piano di valutazione delle scuole.
- ❖ Le scuole polo di ambito che hanno all'interno del loro territorio un alto numero di scuole vorranno stigmatizzare la necessità di costituire folte reti di scopo, rispecchianti l'omogeneità di interessi del territorio stesso e affinità di ordini e indirizzi.
- ❖ **Concludere le conferenze di servizio potranno erogare i fondi relativi all'acconto della quota del 60% destinata alle scuole ricadenti nell'ambito, al fine di consentire l'avvio delle loro attività di formazione**



## La Governance integrata della formazione

In linea di massima, in sede di progettazione delle attività, i Piani formativi di istituto (art. 63-71 CCNL 2006-2009) potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte da:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità **autoformazione e ricerca didattica strutturata**;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di **rete** (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di **carattere nazionale** promosse dall'Amministrazione scolastica, **tramite le scuole polo della formazione**;
- d) la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita **card del docente**.

Le diverse iniziative formative rispondono a finalità diverse, ugualmente meritevoli di essere apprezzate, condivise e riconosciute, se coerenti con le esigenze formative complessive dell'istituzione scolastica di appartenenza

# Compiti della scuola Polo



1. Indirizzare i fondi ad ogni scuola secondo quanto stabilito dal Ministero
2. Organizzare (coordinamento dell'USR) la Formazione su:
  - ❖ Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)
  - ❖ Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo valorizzazione dei bacini culturali locali
  - ❖ Tematica scelta dall'Ambito (rif. Priorità Nazionali)

## Destinatari:

Figure di facilitatori della formazione  
(tutor, coordinatori, referenti)



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



## Compito di ogni Scuola dell'Ambito



1. Comunicare alla Scuola Polo i dati utili per l'accreditamento dei fondi finalizzati
2. adottare un Piano di formazione d'istituto in coerenza con:
  - ❖ gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo
  - ❖ le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione
  - ❖ le esigenze ed opzioni individuali dei docenti
  - ❖ i bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale

### Destinatari: tutti i docenti in servizio

Nel Piano andranno precisate le caratteristiche delle attività di formazione, nelle diverse forme che queste potranno assumere, definendo le relative modalità di **documentazione e attestazione.**



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



# Compito della Scuola Polo e di ogni Scuola dell'Ambito



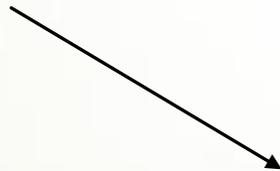
**1. Inserire le attività formative realizzate nella piattaforma SOFIA**



## Documentazione

Le singole istituzioni scolastiche e le scuole polo per la formazione dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella **piattaforma SOFIA** ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)), per consentire una efficace azione di monitoraggio.

**2. Effettuare le operazioni di rendicontazione**



## Rendicontazione

A conclusione delle attività formative le scuole dovranno, inoltre, effettuare le relative operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte con le modalità che verranno comunicate con successiva nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico del MIUR (pare su piattaforma PIMER e con scadenza Ottobre 2020).



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



COME NELLE PRECEDENTI  
ANNUALITÀ

# STRUTTURA dell'UNITÀ FORMATIVA



6 h attività  
seminariali



6 h attività  
laboratoriali



6 h attività  
di studio  
individuale

6 h attività di  
sperimentazione



1 h  
documentazio  
ne restituzio  
ne al  
CD



Tot 25 h



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



# Modello Organizzativo



GRUPPO OPERATIVO  
SCUOLA POLO

**Coordina le azioni**

**Raccoglie e gestisce i  
bisogni e le  
informazioni**

**Avvia e monitora le  
attività formative**



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL





# Azioni

**Individuazione docenti  
partecipanti alla formazione  
organizzata dalle Scuole Polo**

Scuola Polo - Scuole  
dell'ambito  
  
Scuola Polo

N° docenti in formazione

UU.FF.

N° Seminari  
N° laboratori (eventuali)

Pianificazione UU.FF.



Selezione Docenti formatori  
Selezione Tutor



Erogazione corsi



Monitoraggio/Valutazione



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



**Come per le precedenti annualità  
la selezione di:**



- **DOCENTI FORMATORI**
- **ENTI FORMATORI**
- **TUTOR (eventuali)**

**avverrà secondo bando**



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL



**Grazie per la cortese e  
paziente attenzione**



Non ho niente da offrire  
se non sangue, fatica,  
lacrime e sudore.

(Winston Churchill)

*Buon lavoro!*



Elena Cupello - Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito 2 CS - 0004 CAL

